**Анонс примерных групповых тренинговых програм для различных категорий участников, направленных на развитие навыков эффективного поведения.**

***Для учащихся 8-9-10-11 классов, студентов, лиц, находящихся в поиске своего предназначения:***

1.**Поиск себя, выбор профессии**: Кто я? Насколько я знаю себя? В чем состоит мое предназначение? С чего начать путь от самопознания к самоопределению? Где и как найти свое место в жизни? А получится ли у меня? Эти и другие вопросы из сферы профессиональной ориентации и самоопределения личности задают себе школьники, выбирая тот или иной путь в жизни, самостоятельно или с помощью старших. Помочь ребятам в осознании природы собственной личности и приобретении навыков эффективного поведения в вопросе профессионального выбора призван данный психологический тренинг. Будет интересен лицам, находящимся в поиске своего предназначения.

**2. Как я отношусь к представителям противоположного пола и каковы мои отношения с ними?**

Наиболее актуальной среди прочих проблем развития для детей-подростков и ребят более старшего возраста является культура межполовых отношений. Как правильно общаться с мальчиками, с девочками? Что значит дружить? Как строить гармоничные отношения с представителем противоположного пола и не совершать ошибки в этом направлении? Что важно знать об особенностях участников общения, об отношениях между полами, для того, чтобы быть успешным в этом вопросе, в том числе в последующем построении счастливых семейных отношений. Помочь ребятам в осознании особенностей межполовых отношений и приобретении навыков эффективного поведения в вопросах межличностных отношений призван данный психологический тренинг. Будет интересен лицам, заинтересованным в построении гармоничных отношений.

**3. Какие мои отношения со старшими?**

Как мне наладить отношения с учителями, родителями, старшими? Как избежать конфликтов с близкими и научиться уважать собственные интересы и взгляды других членов семьи, педагогов, старших. Как приблизиться к пониманию взаимоотношений отцов и детей и выстроить гармоничные отношения между ними? Ответы на эти и другие вопросы в тренинговом занятии, направленном на то, чтобы помочь ребятам в осознании особенностей взаимоотношений со старшими и приобретении навыков эффективного поведения в вопросах межличностных отношений. Будет интересен лицам, заинтересованным в построении гармоничных отношений с родителями, учителями, наставниками.

***Для педагогов, психологов, представителей администрации:***

**4.Позиция учителя.** В чем заключается суть позиции учителя? Каковы фундаментальные психологические основы учительства, позволяющиие быть педагогу успешным? Каковы внутриличностные конфликты и противоречия современного учителя? Возможно ли их разрешение в условиях нового стандарта образования? Что может являться зоной профессионального роста для педагога? Как гармонично сбалансировать творчество и неукоснительное следование нормативно-правовым стандартам образования? Ответы на эти и другие вопросы в тренинг-семинаре, направленном на то, чтобы помочь педагогам в осознании фундаментальных основ системы учитель-ученик, приобретении участниками работы навыков эффективного поведения и раскрытия творческого потенциала учительства. Будет интересен родителям, учителям, наставникам, администраторам.

**5. Позиция психолога.** В чем заключается позиция психолога в образовательном учреждении? В чем суть основных методов работы психолога и что является главным инструментом его работы? Какова зона профессионального роста для педагога-психолога? Как эффективно использовать потенциал творческой энергии личности в процессе оказания психологической помощи? Ответы на эти и другие вопросы в тренинг-семинаре, направленном на то, чтобы помочь педагогам в осознании фундаментальных основ системы учитель-ученик, приобретении участниками работы навыков эффективного поведения и раскрытия творческого потенциала учительства. Будет интересен психологам, учителям.

**6. Психология наставничества или кто такой руководитель?** В чем заключается суть позиции руководителя, администратора, наставника? Каковы фундаментальные психологические основы наставничества и менеджмента? Каковы главные противоречия в работе современного руководителя и как возможно их разрешить в условиях нового стандарта образования? Что может являться зоной профессионального роста для руководителя? Как выдержать баланс между творчеством и рамками жесткого следования нормативно-правовым стандартам образования? Ответы на эти и другие вопросы в тренинг-семинаре, направленном на повышение уровня осознанности участниками фундаментальных основ деятельности руководителя, приобретении участниками работы навыков эффективного администрирования и раскрытия творческого потенциала руководителя и его подчиненных. Будет интересен наставникам, администраторам, руководителям.

***Программа тренингов для родителей и всех желающих:***

**7. Секрет успешных отношений.** В чем состоит секрет успешных отношений в семье и на работе? Каковы фундаментальные основы гармоничных межличностных отношений и возможно ли их построить в реальной жизни? Что лежит в основе благополучных, счастливых взаимоотношений между партнерами по общению и как применить эти знания на практике, в повседневном быту для того, чтобы улучшить свои отношения с окружающими? Ответы на эти и другие вопросы в тренинг-семинаре, направленном на гармонизацию межличностных отношений, приобретение участниками работы навыков эффективного поведения в общении. Будет интересен всем, кто хочет научиться строить гармоничные взаимоотношения.