

О Т З Ы В

о проведенных педагогом-психологом ЦППРиК «Доверие» г. Нижнеудинска Дашкиной Марии Юрьевны мероприятиях муниципального уровня

Дашкина Мария Юрьевна работает педагогом-психологом в ЦППРиК «Доверие» г. Нижнеудинска с 2013 года. С опорой на свой профессиональный опыт, ее квалификация педагога-психолога, позволяет ей в течение отработанного в данной должности периода эффективно решать различные профессиональные задачи в системе образования территории.

С 2013-2015 г.г. педагогом-психологом Дашкиной М.Ю. по запросу Управления образования муниципального образования «Нижнеудинский район» и администрации образовательных организаций была проведена следующая работа с участниками образовательного процесса (ОП):

В 2014 году: в МКОУ школе-интернат № 5 г. Нижнеудинска проведено исследование эмоционального выгорания пед.коллектива, степени удовлетворенности участниками ОП своей профессиональной деятельностью, были разработаны рекомендации для администрации, состоялась последующая групповая психологическая работа с педагогами в рамках темы исследования. В МКОУ Костинская СОШ в период проведения аккредитационной экспертизы образовательной организации был разработан диагностический материал по запросу администрации образовательной организации, проведено исследование межличностных отношений, коммуникаций в коллективе, уровень его развития. Были разработаны рекомендации по гармонизации психологической атмосферы в коллективе. Дашкиной М.Ю. был проведен ряд тематических семинаров для педагогов и родителей в 11 муниципальных образовательных организациях.

На основании распоряжения Министерства социального развития, опеки и попечительства Мария Юрьевна участвовала в работе выездной муниципальной комиссии по проверке фактов жестокого обращения СРЦ п. Шумский и ОГУ Школа-интернат № 6 г. Нижнеудинска. Педагог-психолог Дашкина М.Ю. свободно ориентируется в действующем образовательном законодательстве и опирается на него при решении профессиональных задач. Мария Юрьевна обладает профессиональными компетенциями, позволяющими ей определять степень нарушения в развитии ребенка, ставить адекватные цели и успешно решать задачи психологического сопровождения субъектов образовательного процесса, выстраивать соответствующую коррекцию, принимать активное участие в разработке программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в работе муниципального МО психологов.

Проводимая Дашкиной М.Ю. работа, имеет высокую оценку в профессиональном сообществе педагогов. Практическая значимость ее профессиональной деятельности состоит в эффективном решении задач психологического сопровождения, повышения уровня психологической культуры субъектов образовательного процесса территории с опорой на современные достижения психологической науки — ее теории и практики.

Главный специалист управления образования

Емцова И.В.

